



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
17 марта 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

09.03.04 Программная инженерия
Образовательная программа «Разработка программно-информационных систем»

Бузулук
2024

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2022
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ 19 сентября 2017 № 920
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=3
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего 9 По заочной форме обучения: 1 курс – 5 2 курс – 4 3 курс – 0 4 курс – 0 5 курс – 0
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	95
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	63,5
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к ре-	9,27

<p>лизации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p>	
--	--

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области информационных технологий, способных понимать принципы работы современных программных средств, в том числе отечественного производства, использовать их при решении профессиональных задач, устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ООО "ННК-Оренбургнефтегаз", г. Бузулук, – ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи им. академика Н.А. Семашко», – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, – ООО «Нефтяная компания Новый Поток», г. Бузулук, – ПАО «Ростелеком», – ООО «БЗ», г. Бузулук, – ПАО «Сбербанк», – Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области,

	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Ветеран», – Администрация города Бузулука
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Практика согласно учебному плану проводится в 6 семестре 2025 года
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Первый выпуск планируется в 2027 году Проведение анкетирования работодателей
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Первый выпуск планируется в 2027 году

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин,

	<p>определения соответствия условий реализации требованиям. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Первый выпуск планируется в 2027 году
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Первый выпуск планируется в 2027 году

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет

Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением электронного обучения. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает процедуру оценки результатов обучения, а также осуществляет синхронное и/или асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> – Отдел образования администрации Бузулукского района (отдел по информационным технологиям), – ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи им. академика Н.А. Семашко», – ООО «Ветеран», – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, – Администрация города Бузулука

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - ЭСБ издательства «Лань» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ»,

<http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu>

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023 года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества»

(<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 78% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	66,7
- старший преподаватель	33,3
- преподаватель	0
- ассистент	0
Основной источник информации о жизни университета	
- официальные документы	13,3
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	33,3
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	13,3
- коллеги других структурных подразделений	0
- официальный сайт института	40
- информацией не интересуюсь	0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
- удовлетворен	93,3
- частично удовлетворен	6,7
- не удовлетворен	0
- не участвую	0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?	
- удовлетворен	80
- частично удовлетворен	6,7
- не удовлетворен	6,7
- затрудняюсь ответить	6,7
Как часто Вы посещаете сайт филиала?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	0
- каждый день	100
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	86,7
- частично удовлетворяет	13,3

- не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	0 0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно? - да - нет	100 0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 0 0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? - да - нет - не всегда	93,3 6,7 0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 0 0
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате? - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	100 0 0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

На каком курсе Вы учитесь?	
- 1	55,6
- 2	44,4
Как часто Вы посещаете сайт университета?	
- раз в месяц	22,2
- раз в неделю	55,6
- каждый день	22,2
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	77,8
- частично удовлетворяет	22,2
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100
- нет	0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	0
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях(конференциях, круглых столах), организуемых университетом?	
- участвую регулярно	0
- иногда участвую	44,4
- пока не принимал участие	55,6
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части	
- доволен	77,8
- скорее доволен	22,2
- не доволен	0
- не могу оценить	0
Ваше отношение к организации учебного процесса?	

- претензий нет	100
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	88,9
- частично удовлетворен	11,1
- не удовлетворен	0
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь	
- высокий уровень	44,4
- средний уровень	33,3
- низкий уровень	11,1
- затрудняюсь ответить	11,1
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?	
- не удовлетворен	11,1
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	11,1
- удовлетворен полностью	77,8
Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?	
- полностью соответствуют	77,8
- частично соответствуют	22,2
- не знаю	0
- частично не соответствуют	0
- не соответствуют	0
В какой степени Вы удовлетворены возможностями для онлайн-обучения?	
- не удовлетворен	0
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	11,1
- удовлетворен полностью	88,9

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?	20
--	----

- да, мы отдаем предпочтения выпускникам филиала	60
- да, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как и некоторые другие вузы	20
- не более чем диплом другого вуза	
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
- обязательным	20
- преимуществом	60
- не является требованием	20
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
- бакалавры	20
- специалисты	60
- магистры	0
- не имеет значения	20
Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- в образовательной деятельности	20
- в экспертной деятельности	10
- в научно-исследовательской деятельности	20
- в проектной деятельности	10
- уже сотрудничаем	40

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	0
- студент колледжа	15
- обучающийся другого вуза	0
- родитель	12,4
- работаю	72,6
- временно безработный	0
- на пенсии	0
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	73,2
- скорее да, необходимо для «корочки»	22,25
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	3,35
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	1,2
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	

- связи	8,2
- образование	66,7
- опыт работы	16,7
- коммуникабельность	5,3
- исполнительность	0
- дисциплинированность и ответственность	0
- умение презентовать себя	3,1
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	37
- да	26,7
- нет	36,3
- пока не принял решение	
Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	57
- да	26
- нет	17
- иногда	
Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления /продолжения обучения / профессиональной переподготовки	
- да	70
- нет	10
- каждый сам должен принимать решение	20
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ	56,7
- высокое	16,7
- выше среднего	23,3
- среднее	3,3
- ниже среднего	0
- низкое	

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Алгебра и геометрия, Математический анализ, Экономико-правовые основы программной инженерии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация	
2	Иностранный язык	Лингафонный кабинет	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, планшет настенный, наушники, МФУ, столы для лингафонно-	

			го кабинета. Специализированное программное обеспечение для лингафонного кабинета.	
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала	
3	Физическая культура и спорт	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина	
4	Физика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документации	
		Специализированная лаборатория	Специализированная лаборатория. Специализированная мебель (1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 13 парт, 26 стульев), доска аудиторная, проекционный экран, стационарный мультимедиа-проектор, ноутбук переносной. Комплект плакатов по курсу физики, установка лабораторная «Машина Атвуда» с электронным блоком, установка лабораторная «Маятник Обербека» с электронным блоком, установка ла-	

			<p>бораторная «Гироскоп» с электронным блоком, установка лабораторная «Модуль Юнга» с электронным блоком, установка лабораторная «Соударение шаров» с электронным блоком, установка лабораторная «Определение модуля упругости методом растяжения», установка лабораторная «Определения скорости полета пули методом баллистического маятника», установка лабораторная «Исследование зависимости механической мощности на валу двигателя от нагрузки и угловой скорости вращения», установка лабораторная «Изучение гармонических колебаний маятников (математического, пружинного, физического)», установка лабораторная «Измерение вязкости жидкости методом Стокса», установка лабораторная «Определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель и методом отрыва кольца», установка лабораторная «Изучение закона Ома для участка цепи и Изучение закона Ома для неоднородной цепи», установка лабораторная «Измерение сопротивлений резисторов мостом Уитстона», установка лабораторная «Расширение предела измерения шкалы электроизмерительного прибора: расчет добавочного сопротивления к вольтметру и шунта к амперметру», установка лабораторная</p>	
--	--	--	---	--

			<p>«Изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу с помощью электронного осциллографа», установка лабораторная «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа», установка лабораторная «Изучение законов фотометрии», установка лабораторная «Изучения законов излучения абсолютного черного тела. Определение постоянной Стефана-Больцмана», установка лабораторная «Изучения внешнего фотоэффекта. Проверка законов Столетова. Определение постоянной Планка», установка лабораторная «Изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников», установка лабораторная «Изучения вольтамперных характеристик вакуумного и полупроводникового диодов», установка лабораторная «Определение контактной разности потенциалов между катодом и анодом и температуры накала катода вакуумного диода», установка лабораторная «Изучения свойств гамма-квантов с помощью счетчикового телескопа: оценка энергии гамма-квантов и коэффициента поглощения веществом»</p>	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование	
5	Информатика, Операционные системы и оболочки, Компью-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекци-	

	терные сети, Системы искусственного интеллекта, Конструирование программного обеспечения, Основы электроники, ЭВМ и периферийные устройства, Программирование задач дискретной математики, Алгоритмы и структуры данных, Теория языков программирования и методы трансляции, Программная инженерия задач вычислительной математики, Параллельное программирование, Программирование прикладных задач теории вероятностей и математической статистики, Исследование операций, Автоматизация технологии разработки программного обеспечения, Моделирование информационных процессов, Защита компьютерных систем, Тестирование программного обеспечения, Методориентированные программные системы, Проектирование человеко-машинного интерфейса, Логическое программирование, Современные математические подходы в моделировании	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	онный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация	
		Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование	
		Учебная аудитория для курсового проектирования	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала	
6	Программирование и алгоритмизация, Объектно-ориентированное программирование, Интеллектуальные системы и технологии, Программирование WEB-приложений, Проектирование программно-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация	
	Проектирование программно-	Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска	

	информационных систем		аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование	
7	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала	

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Разработка программно-информационных систем» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;

- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями;
- активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза.

Ответственный исполнитель

« 7 » марта 20 24 г.



Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

Отзыв

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04. «Программная инженерия» представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 09.03.04. «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920.

Срок получения образования 4 года 6 месяцев, форма обучения – заочная.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнений, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в области информационных технологий постоянно возрастает.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направления подготовки 09.03.04. «Программная инженерия» (профиль «Разработка программно-информационных систем») и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Образовательной программой предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.04. «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), профиль «Разработка программно-информационных систем» соответствует как современному уровню развития науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО и требованиям работодателей.

Директор ООО «БЗ»



Алешина Л.В.

**Отзыв о профессиональной деятельности обучающегося
Бузулукского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ**

Кулеш Владислав Александрович, обучающийся Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия трудится в «ООО БАШНЕФТЬ-РОЗНИЦА»

(наименование учреждения)

При выполнении Владиславом Александровичем своих профессиональных задач констатируем, что полученный в процессе обучения уровень знаний позволяет судить о высоком уровне теоретических представлений.

За время работы зарекомендовал себя как специалист, способный применять в практической деятельности основные концепции и принципы, связанные с информатикой.

Проявил способность осуществлять профессиональную деятельность на должном уровне, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования.

Владислав Александрович способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Администрация «ООО БАШНЕФТЬ-РОЗНИЦА» благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Владислав Александрович.

Руководитель ИТБ

Должность

[Подпись]

Подпись

А.Е. Сютормин

(ИОФ)



Отзыв

Образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 09.03.04. Программная инженерия (профиль «Разработка программно-информационных систем») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы, методические материалы.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04. Программная инженерия (профиль «Разработка программно-информационных систем») и принят в качестве основного документа процесса обучения.

Дисциплины, практики и научно-исследовательская деятельность направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника бакалавриата.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала, практическими и лабораторными заданиями, разнообразным материалом по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели выпускника.

Выполнение самостоятельной работы обеспечивается вполне удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой рабочей программе.

Особо следует отметить соответствие содержания учебных и производственных практик видам профессиональной деятельности выпускника (научно-исследовательской и проектно-технологической).

Имеются средства для оценивания всех результатов обучения, которые позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения образовательной программы.

Начальник Управления ИБ АСУ
ООО «Облачные сети»



Д.В. Кузин